TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

Ünite 1: DİN HİZMETİ UYGULAMA ALANLARI VE HEDEF KİTLE

Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	17-21	1	1	1. Uygulama Alanlarına Göre Din Hizmetleri	1. Uygulama alanlarına göre din hizmetlerini açıklar. 2. Din hizmetlerinin verilmesinde hedef kitlenin sosyal ve kültürel özelliklerini tanımanın önemini kavrar. 3. Din hizmeti uygulamalarında muhatabın yaş, cinsiyet, eğitim seviyesi vb. özelliklerini dikkate almanın önemini fark eder.	1. kazanım işlenirken cami, mescit, Kur'an kursu, hastane, huzurevi, hapishane, yetiştirme yurdu, işyerleri vb. mekânlarda ve hasta ziyareti, taziye, dargınları barıştırma, ad koyma, sünnet merasimleri gibi durumlarda verilen din hizmetleri konu edilecektir. 3. kazanım işlenirken çocuklara özendirici, gençlere teşvik edici, yetişkinlere değer ve anlam duygularını besleyici bir yaklaşım esas alınacaktır.	Anlatım Soru-Cevap Aktif Metodlar Tartışma Uygulama Drama Beyin Fırtınası	Akıllı Tahta Okul mescidi Mahalle camisi Projeksiyon Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hitabet Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Etkinlik kağıtları	15 Temmuz Şehitleri anma ve demokrasiin değeri etkinlikleri
Eylül	24-28	2	1	2. Din Hizmetleri Uygulamalarında Hedef Kitle 2.1. Hedef Kitlenin Sosyal ve Kültürel Özelliklerini Dikkate Alma					Hicri Yılbaşı 2 Ekim
Ekim	1-5	3	1	2.2. Gelişim Basamaklarına Göre Hedef Kitle 2.2.1. Çocuklar					
Ekim	8-12	4	1	2.2.2. Gençler 2.2.3. Yetişkinler 2.2.4. Yaşlılar					Aşure Günü 11 Ekim İHL'lerin Kuruluşu 13 Ekim

Ünite 2: KAYNAK KULLANIMI

Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	15-19	5	1	1. Dini Hitabette Kaynak Seçimi	1. Dini hitabette kaynak seçiminde dikkat edilecek hususları açıklar. 2. Dini hitabette kullanılacak kaynakları tanır. 3. Dini hitabette ayet ve hadislerden nasıl yararlanacağını açıklar.	1. kazanım işlenirken Kur'an meallerinin seçiminde meal yazarının Arap diline ve Türkçeye vukufiyetiyle birlikte İslami ilimlerdeki yetkinliğine de dikkat edilmesi gerektiği vurgulanacaktır. Dini hitabette kaynak seçiminde ilk dönem klasik kaynakların öncelikle seçilmesi gerektiği belirtilecektir. 3.kazanım işlenirken Arapça ve Türkçe Kur'an-ı Kerim fihristlerinin kullanımına ve hadis kitaplarının sistematiği ve nasıl kullanacağına vurgu yapılacak ve konu ile ilgili ayet-i kerime ve hadis-i şerifleri bulma yöntemleri sınıf ortamında uygulamalı olarak verilecektir. Ayrıca meallerin Kur'an olmadığı, dini hitabette ayetlerden yararlanırken ayetlerin bağlamından koparılmaması gerektiğine dikkat çekilecektir.	Anlatım Soru-Cevap Aktif Metodlar Tartışma Uygulama Drama Beyin Fırtınası	Akıllı Tahta Okul mescidi Mahalle camisi Projeksiyon Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hitabet Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Etkinlik kağıtları	
Ekim	22-26	6	1	2. Dini Hitabette Kaynak Kullanımı 2.1. Kur'an-ı Kerim ve Meali					Cumhuriyet Bayramı 29 Ekim
Ekim	29 Ekim 2Kasım	7	1	2.2. Tefsir Kitapları					
Kasım	5-9	8	1	2.3. Hadis Kitapları					
Kasım	12-16	9	1	2.4. Fıkıh Kitapları					1. Sınav
Kasım	19-23	10	1	2.5. Kelam Kitapları					
Kasım	26-30	11	1	2.6. Siyer Kitapları					
Aralık	3-7	12	1	2.7. İslam Tarihi Kitapları 2.8. Bilimsel ve Kültürel Kitaplar					Mevlid Kandili 11 Aralık

Ay	Hafta		Saat	Ünite 3: VAAZ UYGULAMALARI VE DEĞERLENDİRMELERİ					
				Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Aralık	10-14	13	1	1. Örnek Vaaz İnceleme ve Değerlendirme	1. Örnek bir vaazı inceler. 2. Vaazın hazırlanış aşan1alarını kavrar. 3. Vaaz sunumunda dikkat edilecek hususları açıklar. 4. Hazırlanış aşamalarına uygun olarak bir vaaz hazırlar. 5. Farklı mekânlara uygun olarak bir vaaz sunar. 6. Sunmuş olduğu vaazı değerlendirir.	1. kazanım işlenirken Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinin 4. ünitesi ile ilişkilendirilecektir. Ayrıca vaaz sunumunda mesajda bulunması gereken özellikler, ayet ve hadislerin konularla ilişkisi, metnin anlaşılırlığı, cümle yapısı, güncel hayatla ilişkilendirme durumu, zaman kullanımının önemine vurgu yapılacaktır. Vaaz değerlendirmesinde farklı mekânlara ait üç vaaz örneğine yer verilecektir. Vaaz değerlendirmesine yönelik bir değerlendirme formu oluşturulacaktır. 3. kazanım işlenirken zaman yönetimine dikkat çekilecektir.	Anlatım Soru-Cevap Aktif Metodlar Tartışma Uygulama Drama Beyin Fırtınası	Akıllı Tahta Okul mescidi Mahalle camisi Projeksiyon Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hitabet Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Etkinlik kağıtları	
Aralık	17-21	14	1	1. Örnek Vaaz İnceleme ve Değerlendirme					
Aralık	24-28	15	1	2. Vaaz Planlama					Miladi Yılbaşı
Ocak	31 Aralık 4 Ocak	16	1	2. Vaaz Planlama					2. Sınav
Ocak	7-11	17	1	3. Vaaz Yazma					
Ocak	14-18	18	1	3. Vaaz Yazma					
Şubat	4-8	19	1	4. Vaaz Sunma					**2. Dönem**
Şubat	11-15	20	1	4. Vaaz Sunma					

Ay	Hafta		Saat	Ünite 4: HUTBE UYGULAMALARI VE DEĞERLENDİRMELERİ					
				Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	18-22	21	1	1. Örnek Hutbe İnceleme ve Değerlendirme	1. Örnek bir hutbeyi inceler. 2. Hutbe hazırlık aşamalarını kavrar. 3. Hz. Peygamberden günümüze seçkin hitabet örneklerinden faydalanarak bir hutbe hazırlar. 4. Hutbe sunumunda dik kal edilecek hususları fark eder. 5. Hazırladığı hutbeyi sunar. 6. Sunduğu hutbeyi değerlendirir.	Hutbe konularının belirli gün ve geceler, güncel sorunlar, cemaatin ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak belirlenmesinin önemine vurgu yapılacaktır. Özellikle Osmanlıca ve Arapça ifadelerin telaffuzunda yaygın olan hatalara dikkat çekilecek ve hutbelerin uzun olmaması gerektiği belirtilecektir.	Anlatım Soru-Cevap Aktif Metodlar Tartışma Uygulama Drama Beyin Fırtınası	Akıllı Tahta Okul mescidi Mahalle camisi Projeksiyon Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hitabet Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Etkinlik kağıtları	
Şubat	25 Şubat 1 Mart	22	1	1. Örnek Hutbe İnceleme ve Değerlendirme					
Mart	4-8	23	1	2. Hutbe Planlama					
Mart	11-15	24	1	2. Hutbe Planlama					
Mart	18-22	25	1	3. Hutbe Yazma					
Mart	25-29	26	1	3. Hutbe Yazma					Üç Ayların Başlangıcı 29 Mart Regaib Kandili 30 Mart
Nisan	1-5	27	1	4. Hutbe Sunma					
Nisan	8-12	28	1	4. Hutbe Sunma					

Ay	Hafta		Saat	Ünite 5: FARKLI ORTAMLARDA DİN HİZMETİ UYGULAMALARI VE DEĞERLENDİRMELERİ					
				Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Nisan	**15-19**	29	1	1. Farklı Dini Etkinlikler İçin Konuşma Metni Hazırlama ve Sunma 2. Farklı Dini Etkinliklerde Okunmak Üzere Ayet Seçimi ve İcrası 2.1. Kur'an ve Kıraat Meclisleri (Fussilet Suresi 1-8.ayetler) 2.2. İlim Meclisleri (Rahman Suresi 1-25. ayetler.)	1. Farklı dini etkinlikler için konuşma metni hazırlar. 2. Farklı dini etkinlikler için hazırlanan konuşma metnini sunar. 3. Farklı dini etkinlikler için içeriğe uygun ayet, mevlit, ilahi ve kasideleri seçer. 4. Seçtiği ayet, mevlit, ilahi ve kasideleri okur. 5. Din hizmeti uygulamalarında yer ve zamana uygun duaları yapar.	1. kazanım işlenirken iyi bir hazırlığın sunuma etkisi vurgulanacaktır. 2. kazanım işlenirken ayet seçiminde etkinliğin türüne göre verilmek istenen mesajın önemi açıklanacaktır. 4. kazanım işlenirken etkinliklerde okunabilecek içeriğe uygun ayet, mevlit, ilahi ve kaside örneklerine de yer verilecektir. 5. kazanım işlenirken Kur' an-ı Kerim' de yer alan dualara ve Hz. Peygamber'in dualarından örneklere yer verilecektir. Ayrıca kültürümüzde ayet ve hadislerde yer alan duaların dışında da duaların yapıldığı, bu duaların milletimizin birlik ve beraberliğine katkı sağladığı, duanın mahiyetinde önemli olanın samimiyet olduğuna da vurgu yapılacaktır.	Anlatım Soru-Cevap Aktif Metodlar Tartışma Uygulama Drama Beyin Fırtınası	Akıllı Tahta Okul mescidi Mahalle camisi Projeksiyon Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hitabet Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Etkinlik kağıtları	Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı Miraç Kandili 23 Nisan
Nisan	**22-26**	30	1	2.3. Cami Açılışı (Tevbe SuresiJ7-22. ayetler) 2.4. İşyeri Açılışı (Nur Suresi, 37-38. ayetler) 2.5. Sünnet (Lokman Suresi; 12-16. ayetler)					
Mayıs	**29 Nisan 3 Mayıs**	31	1	2.6. Düğün. Nişan, Nikâh (Nur Suresi. 32-34. ayetler) 2.7. Hacca Uğurlama (Bakara Suresi. 197-202. ayetler) 2.8. Askere Uğurlama (Nisa Suresi 95-100. Ayetler)					Emek ve Dayanışma Günü 1 Mayıs
Mayıs	**6-10**	32	1	3. Farklı Dini Etkinliklerde Okunacak Dini Musiki Eserlerinin Seçimi ve İcrası 4. Farklı Dini Etkinliklerde Dua Hazırlama ve icrası 4.1. Mübarek Gün ve Geceler 4.2. Hatim, Mevlit ve Duaları					Berat Kandili 10 Mayıs
Mayıs	**13-17**	33	1	4.3. Ad Koyma 4.4. Sünnet Merasimi 4.5. Nişan ve Nikâh					Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı 19 Mayıs
Mayıs	**20-24**	34	1	4.6. Yemek ve İftar Duaları 4.7. Kurban ve Duası					2. Sınav
Mayıs	**27-31**	35	1	4.8. Hacı Uğurlama Duası 4.9. Asker Uğurlama Duası					
Haziran	**3-7**	36	1	4.10. Tevbe - İstiğfar Duası 4.11. Herhangi Bir Açılış veya Kapanışta Yapılacak Konuşma ve Dua					
Haziran	**10-14**	36	1	4.10. Tevbe - İstiğfar Duası 4.11. Herhangi Bir Açılış veya Kapanışta Yapılacak Konuşma ve Dua					

....
Meslek Dersleri Öğretmeni

....
Meslek Dersleri Öğretmeni

17/09/2018
Uygundur.
Kemal Vehbi ONAY
Okul Müdürü